edumaterial

# Tables de multiplication et divisions

Cahier d'exercices CE2



## Pour les enfants de 8 à 9 ans

Plus de 1 200 opérations, 10 jeux et corrigés

Ce cahier appartient à : _____




# Mon cahier

**Prénom** _____

**Classe** _____

**École** _____

**Commencé le** _____

## Mon plan

Je m'entraîne un peu chaque jour. Je coche les jours où je fais ma page :

| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| L | M | M | J | V | S | D |

Mon objectif de cette semaine : _____

### Ce que tu vas trouver



- 9 unités pour apprendre et t'entraîner.
- 10 jeux pour t'amuser.
- 9 révisions pour compter tes points.
- Un diplôme à la fin.

**Édition**

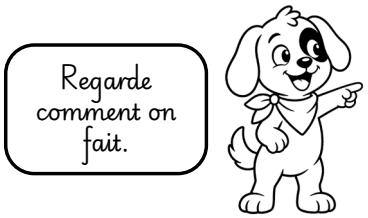
© 2026 EduMaterial. Tous droits réservés.

Toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage est interdite sans l'autorisation de l'éditeur.

Première édition en français.

# Comment l'utiliser

Un cahier pour s'entraîner aux tables et aux divisions, sans se presser.




**Pour toi**

1. Fais une page par jour, puis colorie une case dans le suivi des progrès.
2. Chaque unité commence par une page de méthode. Lis-la tranquillement avant de commencer.
3. Dis chaque table à voix haute et entraîne-toi sans regarder. Le calcul rapide t'aide à aller plus vite.
4. Dans les opérations posées, écris toutes les étapes : les retenues aussi.
5. Les jeux sont là pour t'amuser. Si tu bloques, passe à une autre page et reviens plus tard.
6. Quand tu as fini la page, corrige avec les corrigés, à la fin du cahier.

## Pour les familles

**Ce que vous allez trouver.** Les tables de 0 à 10, la multiplication posée par un chiffre, la division (partager, faire des groupes, avec ou sans reste) et des problèmes pour choisir l'opération. Pages de méthode, calcul rapide, exercices variés, jeux, une révision par unité et les corrigés.

**Pour qui.** Pour le CE2, de 8 à 9 ans. Les tables se construisent au CE1 et se consolident au CE2. Ce cahier travaille une partie du calcul de CE2, pas tout le programme ; la multiplication par deux chiffres n'y figure pas.

**La division posée.** La division posée (potence) s'apprend au CM1 ; ce cahier ne la travaille pas. Ici, on divise par partage et par groupement, avec les tables.

**Les signes.** Le signe ÷ se lit « divisé par ». On rencontre aussi le signe « : » dans certains cahiers. Pour les opérations posées, gardez les habitudes de la classe : la retenue s'écrit au-dessus de la colonne ou dans une « boîte à retenues ». C'est le même calcul.

**Les facteurs.** Ici 6 × 4 se lit « six fois quatre » : six groupes de quatre. Certaines classes le lisent à l'envers ; le résultat est le même, suivez les habitudes de l'enseignant.




# Sommaire

**1** **Multiplier, c'est additionner**
Groupes égaux et addition répétée — **Pages 5–11**
Méthode 5 · Exercices 6–9 · Jeux 10 · Révision 11

**2** **Les tables de 2, de 5 et de 10**
Double, 2, 5 et 10 — **Pages 12–21**
Méthode 12 · Exercices 13–19 · Jeux 20 · Révision 21

**3** **Les tables de 4 et de 8**
Tables de 4 et de 8 — **Pages 22–30**
Méthode 22 · Exercices 23–28 · Jeux 29 · Révision 30

**4** **Les tables de 3, de 6 et de 9**
Tables de 3, 6 et 9 — **Pages 31–42**
Méthode 31 · Exercices 32–40 · Jeux 36, 41 · Révision 42

**5** **La table de 7 et toutes les tables**
Table de 7 et tables mélangées — **Pages 43–52**
Méthode 43 · Exercices 44–50 · Jeux 51 · Révision 52

**6** **Multiplions par un chiffre**
Multiplier en colonnes — **Pages 53–61**
Méthode 53 · Exercices 54–59 · Jeux 60 · Révision 61

**7** **Divisons : partager et faire des groupes**
Partager et faire des groupes — **Pages 62–74**
Méthode 62, 64 · Exercices 63–72 · Jeux 70, 73 · Révision 74

**8** **Divisions avec un reste**
Diviser avec un reste — **Pages 75–83**
Méthode 75 · Exercices 76–81 · Jeux 82 · Révision 83

**9** **Je choisis la bonne opération**
Choisir entre multiplier et diviser — **Pages 84–92**
Méthode 84 · Exercices 85–91 · Révision 92

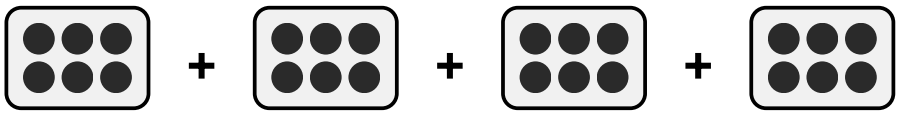
Corrigés **93–102** Suivi des progrès **103** Diplôme **104**

# Multiplier, c'est additionner

Pour des groupes égaux, on peut multiplier au lieu d'additionner. Voyons avec des coupelles et des jetons.




## 1 Groupes égaux



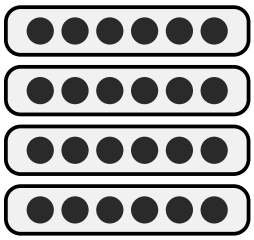

Il y a 4 coupelles et dans chaque coupelle il y a 6 jetons.

On additionne 4 fois le même nombre : $6 + 6 + 6 + 6 = 24$

On l'écrit avec une multiplication : $4 \times 6 = 24$

Cela se lit « quatre fois six » : quatre groupes de six.

## 2 En rangées

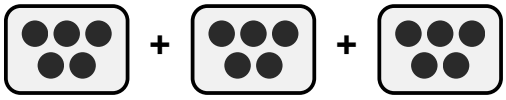


Chaque coupelle en rangée : 4 rangées de 6 jetons.
On compte de 6 en 6 : 6, 12, 18, 24.

$4 \times 6 = 24$

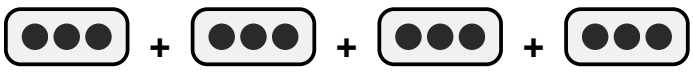
## 3 À toi

Compte les coupelles et les jetons. Écris l'addition et la multiplication.



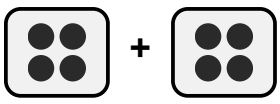
$5 + 5 + 5 =$ ☐

$3 \times 5 =$ ☐



$3 + 3 + 3 + 3 =$ ☐

$4 \times 3 =$ ☐



$4 + 4 =$ ☐

$2 \times 4 =$ ☐

**Pour les familles.** Dans ce cahier, 4 × 6 veut dire 4 coupelles de 6 jetons. Certaines classes écrivent 6 × 4 : le résultat est le même, suivez la classe.

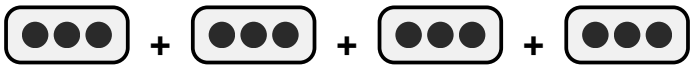
# Pense et calcule

Lis bien.



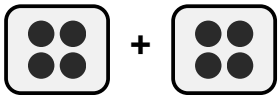
## A Groupes égaux

Compte et écris l'addition et la multiplication.



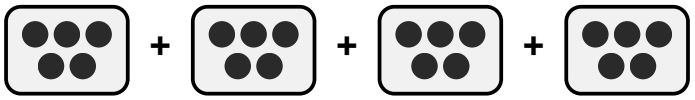
3 + 3 + 3 + 3 = ☐

4 × 3 = ☐



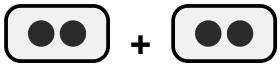
4 + 4 = ☐

2 × 4 = ☐



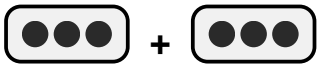
5 + 5 + 5 + 5 = ☐

4 × 5 = ☐



2 + 2 = ☐

2 × 2 = ☐



3 + 3 = ☐

2 × 3 = ☐

## B Addition et multiplication

Complète : le nombre de groupes ou l'addition répétée.

1 5 + 5 + 5 = 15

☐ × 5 = 15

2 2 × 2 =

☐ + ☐ = ☐

3 8 + 8 = 16

☐ × 8 = 16

4 3 × 2 =

☐ + ☐ + ☐ = ☐

5 6 + 6 = 12

☐ × 6 = 12

6 2 × 5 =

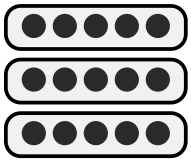
☐ + ☐ = ☐

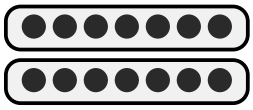
# Entraîne-toi et vérifie

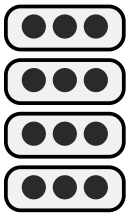


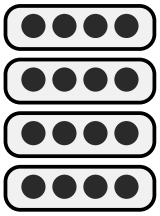

## A Rangées de points

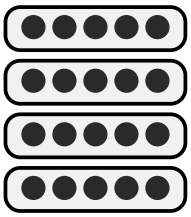
Écris la multiplication : rangées, puis points d'une rangée.

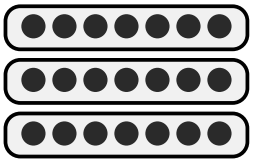
1  ☐ × ☐ = ☐

2  ☐ × ☐ = ☐

3  ☐ × ☐ = ☐

4  ☐ × ☐ = ☐

5  ☐ × ☐ = ☐

6  ☐ × ☐ = ☐

## B Addition et multiplication

Complète : le nombre de groupes ou l'addition répétée.

1 6 + 6 + 6 = 18

☐ × 6 = 18

2 2 × 5 =

☐ + ☐ = ☐

3 6 + 6 = 12

☐ × 6 = 12

4 3 × 5 =

☐ + ☐ + ☐ = ☐

# Les tables de 1 et de 0

Deux tables très faciles, avec une règle chacune.




### Table de 1

Quand chaque groupe a un seul jeton, il y a autant de jetons que de groupes : 7 × 1 = 7.

### Table de 0

Quand chaque groupe n'a aucun jeton, il n'y a pas de jetons : 9 × 0 = 0.

## A La table de 1

Écris chaque résultat. Remarque : on trouve toujours le nombre qu'on multiplie.

| | | |
|---|---|---|
| 1 × 1 = **1** | 5 × 1 = | 8 × 1 = |
| 2 × 1 = | 6 × 1 = | 9 × 1 = |
| 3 × 1 = | 7 × 1 = | 10 × 1 = |
| 4 × 1 = | | |

## B La table de 0

Écris chaque résultat. Remarque : on trouve toujours 0.

| | | |
|---|---|---|
| 1 × 0 = **0** | 5 × 0 = | 8 × 0 = |
| 2 × 0 = | 6 × 0 = | 9 × 0 = |
| 3 × 0 = | 7 × 0 = | 10 × 0 = |
| 4 × 0 = | | |

## C Dans le désordre

Maintenant les deux tables sont mélangées.

| | | |
|---|---|---|
| 9 × 0 = | 10 × 0 = | 1 × 0 = |
| 3 × 1 = | 7 × 1 = | 8 × 0 = |
| 10 × 1 = | 5 × 0 = | 1 × 1 = |
| 8 × 1 = | | |

# Revois tes calculs




## A Groupes égaux

Compte et écris l'addition et la multiplication.



3 + 3 + 3 = ☐

3 × 3 = ☐



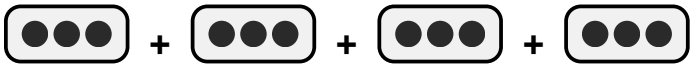
5 + 5 + 5 + 5 = ☐

4 × 5 = ☐



2 + 2 + 2 + 2 = ☐

4 × 2 = ☐



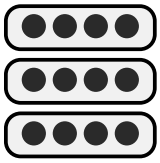
3 + 3 + 3 + 3 = ☐

4 × 3 = ☐

## B Rangées de points

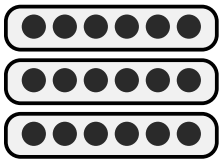
Écris la multiplication : rangées, puis points d'une rangée.

1



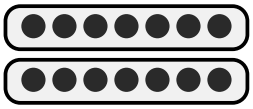
☐ × ☐ = ☐

2



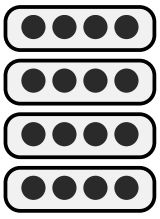
☐ × ☐ = ☐

3



☐ × ☐ = ☐

4



☐ × ☐ = ☐

## C Problèmes

Lis, réfléchis et écris la réponse.

**1** Dans chaque coupelle, il y a 4 jetons. Chloé remplit 2 coupelles. Combien de jetons faut-il en tout ?

☐ jetons




# Sudoku 4 × 4

Écris les nombres 1, 2, 3 et 4 dans les cases vides. Dans chaque ligne, dans chaque colonne et dans chaque carré 2 × 2, tu ne peux répéter aucun nombre.

**Commence par la ligne, la colonne ou le carré qui a le plus de nombres.**

**Sudoku 1**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 1 | |
| 1 | 2 | | |
| | 4 | | 1 |
| 2 | | 4 | |

**Sudoku 2**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | | 1 | |
| 1 | | | |
| 2 | 4 | 3 | |
| | 1 | | 2 |

**Sudoku 3**

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 1 |
| 2 | 1 | | 4 |
| | 4 | | |
| | 2 | 4 | 3 |

**Sudoku 4**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | | 4 | |
| | | | |
| 1 | 3 | | |
| | 4 | 3 | 1 |

# Révision de l'unité 1

Révise ce que tu as appris dans l'unité. Compte tes points.

Unité terminée !



Prénom : _____ Date : _____ Score : ____ / 12

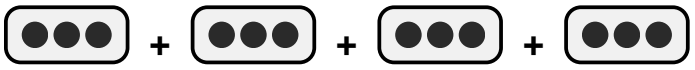
## A Groupes égaux

Compte et écris l'addition et la multiplication.



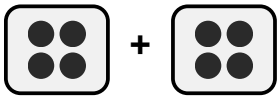
2 + 2 + 2 = ☐

3 × 2 = ☐



3 + 3 + 3 + 3 = ☐

4 × 3 = ☐



4 + 4 = ☐

2 × 4 = ☐

## B Addition et multiplication

Complète : le nombre de groupes ou l'addition répétée.

1 6 + 6 + 6 = 18

☐ × 6 = 18

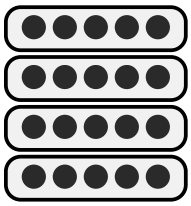
2 2 × 4 =

☐ + ☐ = ☐

## C Rangées de points

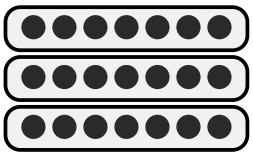
Écris la multiplication : rangées, puis points d'une rangée.

1



☐ × ☐ = ☐

2



☐ × ☐ = ☐

## D Problèmes

Lis, réfléchis et écris la réponse.

**1** Chaque paquet a 3 cartes. Zoé apporte 2 paquets à l'école. Combien de cartes y a-t-il en tout ? ☐ cartes

**2** Chaque pochette contient 2 images. Nathan achète 4 pochettes. Combien d'images y a-t-il en tout ? ☐ images