

Discover



Your favourite cake, the musical instrument you play, the famous Brooklyn Bridge ... All these things have to be made before we can eat or use them! In this file you will discover how things are made!

This Is What You Will Do

You are going to make a short film for YouTube in which you will show how something is made. In order to do so, you need to discover how things are made or built.

In everyday life you use a lot of products and they are all made or put together at some point. You will choose one product and film the production process. You will also have to do the voice-over in English, so that people all over the world can understand the video.

This Is What You Will Need

You will need:

- information about how and why things are made;
- a video camera;
- the Internet.

This Is What You Will Learn

You learn:

- how to make a proper voice-over in English;
- how to use **signal words** such as first, then, finally;
- how to use the **continuous** in the past and the present;
- how to use the **past simple** and the **past continuous** in one sentence;
- how to use the **present perfect**.

ERK

Je werkt in deze module vooral aan de volgende onderdelen:

- spreken op A1 en A2 niveau: eenvoudige informatie geven, maar ook meer gedetailleerde informatie geven over een product dat je kent;
- gesprekken voeren op A1 niveau; je kunt iemand bevragen over een onderwerp. Daarnaast kun je ook meer gedetailleerde informatie uitwisselen (A2 niveau);
- lezen op A1 en A2 niveau: je kunt korte instructies die ondersteund worden met plaatjes begrijpen, zoals het bakproces van etenswaren, maar ook langere instructies begrijpen;
- luisteren op A1 en A2 niveau: je kunt de stappen voor het maken van een product volgen;
- schrijven op A1 niveau: je kunt korte aantekeningen maken over een productieproces. Voor A2 niveau kun je dit ook iets uitgebreider doen.

A That's Delicious!

1 I Love This

Look at **Cupcakes: Facts and Figures**. Answer the questions in Dutch.

1 Uit welk land komen cupcakes oorspronkelijk?

.....

2 Hoe lang duurt het om een cupcake te maken?

.....

3 Hoe groot is de grootste cupcake ooit gemaakt?

.....

4 Heb je zelf weleens een cupcake gegeten?

.....

5 Heb je zelf weleens een cupcake gemaakt?

.....

Cupcakes: Facts and Figures

Origin	America
Production time	30 minutes
Ingredients	eggs, butter, vanilla, flour, salt, sugar, baking powder
Famous shop to buy cupcakes	Magnolia Bakery, NYC
Most expensive cupcake	Golden Phoenix Cupcake (Dubai) - \$1000
Largest cupcake ever made	1.50 meter





2

My Very Own Cupcake

Watch **Cupcake Time** and answer the questions in Dutch.

- 1 Welke drie ingrediënten gaan er als eerste in de mix voor cupcakes?

.....

.....

- 2 Hoeveel eetlepels gaan er in één vorm?

.....

.....

- 3 Waarom moet je de vormpjes maar voor de helft vullen?

.....

.....

- 4 Op hoeveel graden moet je de oven voorverwarmen?

.....

.....

- 5 Hoe lang moeten de cupcakes ongeveer in de oven?

.....

.....

- 6 Wat moet je nog doen nadat de cupcakes uit de oven komen?

.....

.....

3

What Did He Do?

Read **Present Continuous** and **Past Continuous**. Look at **Cupcake Time in Pictures**.

What was the chef doing while you were watching? Use the words between brackets to tell what he was doing. Follow the example.

- 1 The chef was pouring vanilla extract in a bowl. (pour)
- 2 The chef the ingredients together. (mix)
- 3 He the eggs to the mixture. (add)
- 4 The chef the mixture into the cupcake forms. (put)
- 5 He the oven to 180 degrees Celsius. (preheat)
- 6 The chef the icing for on top of the cupcakes. (prepare)

Cupcake Time in Pictures



Present Continuous and Past Continuous

Je gebruikt de **present continuous** om aan te geven dat je iets **aan het maken, doen, zeggen** bent. Je maakt de **present continuous** met een vorm van **to be** in de tegenwoordige tijd (**am, are, is**) + hele werkwoord + **-ing**.

am working	I am working in the garden right now.	Ik ben nu in de tuin aan het werk.
is cooking	He is cooking at the moment.	Hij is op het moment aan het koken.

Let vooral op woorden zoals **right now, at the moment, as we speak, now**. Ze helpen je om te herkennen dat iets nu bezig is.

De **past continuous** gebruik je om aan te geven dat je in de verleden tijd iets aan het doen was en er tegelijkertijd iets anders gebeurde en dit deel van de zin staat dan in de **past simple**.

I **was doing** my homework **when** my dad **walked** in the room.
 - Ik was mijn huiswerk aan het maken toen mijn vader de kamer in kwam.
 Marcos **was mowing** the lawn **when** his dad **called** him.
 - Marcos was het gras aan het maaien toen zijn vader hem riep.
While she **was preparing** the salad, he **placed** the fries in the deep fryer.
 - Terwijl zij de salade aan het klaarmaken was, deed hij de frietjes in de frituurpan.

De **past continuous** maak je door een vorm van de verleden tijd van **to be (was, were)** + hele werkwoord + **-ing** te gebruiken. Let op woorden zoals **while** en **when**.

was working	I was working on my English assignment when Peter called.
was cooking	He was cooking when Alice came to the door.
were singing	We were singing a song when the phone rang.

4 I Am Baking

Read **Present Continuous and Past Continuous**. Write down the correct form of the verb between brackets.

- 1 She her dinner party at the moment. (plan)
- 2 Tom cookies when I walked in. (make)
- 3 I a new recipe as we speak. (try out)
- 4 While she dinner, her mother called. (cook)
- 5 Emma a cake right now. (bake)
- 6 We right now. You're on time! (begin)
- 7 While Yasmin the eggs, Peter stirred the mixture. (add)
- 8 We the ingredients together when Matt called. (mix)
- 9 Sam and I the ingredients together in a bowl right now. (put)
- 10 My mom dinner when we came home. (prepare)
- 11 We some freshly baked croissants when the phone rang. (enjoy)
- 12 The cookies at this moment. They smell so nice! (cool down)
- 13 The pizzas were delivered while we our salads. (eat)
- 14 I food for my party right now. (order)
- 15 My mom the recipe to me when you stopped by. (explain)