

Inhoud

Voorwoord	4
Inleiding	7
1. Visible Learning inside	9
De bron van ideeën & de rol van leraren	
2. De bron van ideeën	15
3. Leraren zijn de hoofdrolspelers	18
De lessen	
4. Voorbereiding van de lessen	25
5. Het starten van de les	32
6. Het verloop van de les: leren	41
7. Het verloop van de les: de plaats van feedback	49
8. Het einde van de les	54
Denkkaders	
9. Denkkaders	59

Voorwoord

Het baanbrekende boek *Visible Learning* van John Hattie (vertaald als: *De impact van Leren zichtbaar maken*) bevat de resultaten van meer dan 15 jaar onderzoek onder miljoenen leerlingen naar wat de meeste impact heeft op het verbeteren van het onderwijs. Hattie richt zich daarbij op het leren van de leerlingen: wat doen ze, met welk resultaat en wat kunnen leraar en leerlingen doen om zich nog beter te ontwikkelen?

Het boek *Visible Learning for Teachers (Leren zichtbaar maken)* is de volgende stap. In dit boek maakt Hattie zijn vernieuwende ideeën en de toepassing van *Visible Learning* toegankelijk voor iedereen die voor de klas staat. Leren zichtbaar maken voor de leraar én voor de leerling, daar gaat het om.

De uitgave die u nu in handen heeft is een beknopte versie van *Leren zichtbaar maken*. Een kennismaking met het gericht bezig zijn met onderwijzen: interactieve instructie met de focus op 'wat leert de leerling?', waarbij feedback en monitoring een grote rol spelen. In dit boekje staan de belangrijkste uitgangspunten van de visie van John Hattie.

In de uitgebreide uitgave vindt u een nadere toelichting, meer diepgang, onderzoeksresultaten, concrete oefeningen, praktijkvoorbeelden en checklists om *Visible Learning* met succes toe te passen in uw klas of school. Onze gecertificeerde trainers helpen u daarbij graag! Informatie over de dienstverlening bij *Leren zichtbaar maken* vindt u op www.lerenzichtbaarmaken.nl.

Dook Kopmels
Manager Bazalt Educatieve Uitgaven